



# 2020-2021 YILI FAALİYET RAPORU

**SUNUŞ**

2020 yılında tüm dünyada olduğu gibi bizler de daha önce deneyimlemediğimiz bir dönem yaşadık. Covid-19 pandemi sürecinde bireysel ve toplumsal olarak baş etme metodları geliştirmeye çalıştık. Göç ve İnsani Yardım Vakfı olarak bizler de çalışmalarımızı bu doğrultuda yeni yöntemlerle gerçekleştirdik.

Pandemiden en çok etkilenen gruplardan biri olan çocuklarla dijital iletişim araçlarıyla birlikteliğimizi sürdürmeye odaklandık. Pandemi boyunca yaşadıklarını izlemek üzere çocukların fikir ve düşüncelerini merkeze aldığımız çalışmalar yürüttük. Çocukların haklarına erişimi ve eşit bir yaşam temelinde çocukluklarını yaşamaları noktasında savunuculuk çalışmalarımızı güçlendirdik.

Pandeminin etkileri ve yansımalarını esas alarak mekan bağımsız çalışma yöntemini uyguladık. Dijital araçlar üzerinden yürüttüğümüz faaliyetlerimizi insan odaklı bakış açısıyla birlikte başarıyla gerçekleştirebildiğimiz için mutluyuz.

2020 yılında başlayan ve etkilerini 2021 yılında da sürdürmeye devam eden küresel kriz hepimize çok şey öğretti. Eşitsizliğin, adaletsizliğin, yoksulluğun derinleştiği bu dönemde adalete ve onurlu bir şekilde yaşama dair tek çözümün eşitlik ve adalet temelinde bir yaşam inşa etmenin gerekliliğini ve birbirimize ne kadar ihtiyaç duyduğumuzu bir kez daha hatırladık.

Herkesin eşit ve onurlu bir yaşam sürmesi için yürüttüğümüz çalışmalarımız kuşkusuz sizlerin destek ve dayanışmasıyla gerçekleşti. Başardıklarımızı ve çocuklarla daha eşit ve adil bir yaşam yaratmak yolundaki katkılarımızı mümkün hale getiren tüm destekçilerimize teşekkür ediyorum.

Yönetim Kurulu Başkanı  
Çiğdem ERTAK



## Tarihçe

Vakfımız 16.07.1999 tarihinde Mersin’de kuruldu.2010 yılı itibari ile merkez olarak faaliyetlerimize Diyarbakır’da devam etmekteyiz. Vakfımızın kuruluş-çalışma perspektifine dayalı olarak benimsediği üç temel çalışma alanı çocuk hakları, kadın hakları, ekolojidir. Ağırılıkta çocuk hakları alanında hak temelli çalışmalar yürütmekte ve eğitim fırsat eşitliğine ulaşamayan çocuklar için eğitim bursu desteği, çocukların güçlenmesine destek olmak amacıyla çocuk hakları konusunda atölye çalışmaları, araştırma-uygulama projeleri, hak temelli izleme ve raporlama, ekonomik ve hukuki destek çalışmaları gerçekleştirmekteyiz.

Amacımız: Çocukların maruz bırakıldıkları eşitsizlik ve ayrımcılığın etkilerini onaran, çocukların katılımının esas alınarak çocuk hakları esaslı içeriklerin işlendiği mekanizmaları oluşturmak ve bu mekanizmaların hayata geçirilmesinin önündeki engellerin kaldırılmasına etki edecek çalışmaların hayata geçirilmesine katkıda bulunmaktır.

Vizyonumuz: Çeşitli nedenlerle göç eden ve göçten etkilenen özellikle çocukların; ekonomik, sosyal, kültürel ve hukuki haklarından yararlanabildikleri bir toplum oluşturmak.

Misyonumuz: Çocukları, kendine özgü bir varoluşa sahip bireyler olarak gören, çocuğun özgürlüğünü, bağımsızlığını ve yaratıcılığını teşvik eden, aynı zamanda çocukların beden ve ruh sağlığını geliştirici sanatsal, kültürel, sosyal, sportif etkinlikler geliştirip, uygulamaktır.



# İlke ve Değerlerimiz





**2020 YILI  
FAALİYET  
RAPORU**

## 2020 YILI FAALİYET RAPORU

### 2020/2021 Yılında Gerçekleştirmiş Olduğumuz Burs Desteği:

2020/2021 Eğitim Öğretim Yılında Türkiye'nin farklı illerinde yaşayan Sosyo-ekonomik yönden dezavantajlı grupta yer alan ve eğitimde fırsat eşitsizliğine maruz bırakılan (ilkokul, ortaöğretimde eğitim gören) 602 çocuğa eğitim bursu desteğinde bulunduk.

### 2020 Yılında Kabul Edilen Projelerimiz

#### Etkiniz Programı Diyarbakır İlinde Çocukların Anadili Kullanımın İzlenmesi Projesi

Etkiniz AB Programı desteği ile Diyarbakır'da yaşayan çocukların anadili haklarını izlemeyi, bu hakların önündeki engelleri görünür kılmayı ve çocukların görüşleri temelinde politika önermek amacı ile "Diyarbakır'da Çocukların Anadili Kullanımının İzlenmesi" raporunu hazırladık. Raporumuzda, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin çekince konulan 17.29. ve 30. maddelerini çocukların anadili hakları bağlamında ele aldık. Bu





doğrultuda, çocukların anadillerinde medya ürünlerine erişme (Madde 17), anadillerinde eğitim görme (Madde 29), kendi kültürlerini yaşama ve anadillerini kullanma haklarını (Madde 30); Sözleşme'nin temel ilkeleri olan yaşama, hayatta kalma ve gelişim hakkı, ayrımcılık yasağı, çocuk katılımı ve çocuğun üstün menfaati çerçevesinde izledik. Çocukların anadilli haklarına ilişkin görüşme bulgularına dayanan raporumuz, uluslararası ve ulusal mevzuat hükümlerinin araştırılması, istatistiki bilgilere erişilmesi gibi masa başı çalışmaları da kapsamakla birlikte, 2010 - 2020 yılları arasındaki politik atmosferin çocukların anadil haklarına yansımalarını da içeriyor.3 ay içinde tamamladığımız saha faaliyetlerimiz sırasında, 20 çocuk, 12 ebeveyn, 12 sivil toplum örgütü temsilcisi, 6 öğretmen, 2 okul kurucusu, 3 yerel yönetici, 5 sanatçı/medya çalışanı olmak üzere toplam 60 kişi çalışmaya katılım sağladı. Çalışmanın kısa raporu BM Çocuk Hakları Komitesine sunduk.

## Göçten Etkilenen Çocukların Eğitimine Destek Projesi (İSVİÇRE)

- Centrale Sanitarie Suisse Eomande ( CSSR ) desteğiyle 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında proje kapsamında 70 çocuğa eğitim bursu desteğinde bulunduk.

## Çocukların Eğitimine Destek Projesi ( ALMANYA)

- Almanya'da bulunan Flüchtlingskinder Diyarbakır e.V Derneğinin desteğiyle proje kapsamında 30 çocuğa eğitim bursu ve pandemi döneminde 30 çocuğun eğitime erişimi için dijital araç (tablet)desteğinde bulunduk.

## 2020 Yılında Gerçekleştirdiğimiz Etkinlikler

- 18 Ocak 2020 tarihinde Batman Belediyesinin organize ettiği Vakfın burs desteğinde bulunduğu çocuklar tarafından hazırlanan **"Çocuk Hakları Temalı Resimli Masal Kitabı"** nın tanıtıldığı imza etkinliğine masal kitaplarını hazırlayan çocuklar ile katılım sağladık.

- Vakıf olarak yaptığımız gönüllü çağrısı ile birlikte Türkiye'nin farklı illerinde yer alan 50 kişi vakfımızda gönüllü olarak yer alabileceğinin ve çalışmalara destekte bulunabileceklerinin bildiriminde bulunduk. Bu çalışma kapsamında gönüllülerimiz ile online tanışma toplantısı gerçekleştirdik.
- Rengârenk Umutlar Derneği tarafından oluşturulan "Barış Oyunu Modülü" ile çocukların katılım sağladığı atölye çalışması gerçekleştirdik. 3 gün süren atölye çalışmasında "Barış" kelimesinin çocukların sosyal çevrelerinde, yaşamlarında, oyunlarında, ne anlama geldiği konusunda çocukların düşünceleri ve önerileri temelinde sohbetler gerçekleştirdik.



- 21 Şubat 2020 tarihi Dünya Anadili Günü kapsamında Vakfın eğitim bursu desteğinde bulunduğu 15 çocuğun katılımı ile "Anadili Hakkı" konusunda atölye çalışması gerçekleştirdik.



- Mikro-Fon hibe Programı "Çocuklarla Birlikte Daha Güçlü 2 Projesi "kapanış toplantısına çalışmada yer alan vakıf bursiyeri Süleyman Kılıç ile katılım sağladık. Toplantıda çocukların hazırladığı " Çocuk Hakları Temalı Resimli Masal Kitabı " çalışması hakkında sunum ve aktarımlar yapıldı.



- **"Pandemi Döneminde Çocuklar Ve Aile Halleri"** izleme çalışması: Pandemi döneminde Diyarbakır ilinde yaşayan Vakfın burs desteğinde bulunduğu 87 çocuk ve ebeveynleri ile çocukların "Eğitim" ve "Sağlık" haklarına erişimlerini öğrenmek amacıyla izleme çalışması gerçekleştirdik. Raporu sosyal medya hesaplarımız ve basın ile paylaştık.





- Vakfın amacına ve faaliyetlerine uygun; çalışma alanlarımızda görüş oluşturmak, katkıda bulunmak, çalışma programları geliştirmek, inceleme ve araştırmalar yapmak amacı ile 12 kişinin (Gazeteci, Akademisyen, Avukat, Çocuk Hakları aktivisti) yer aldığı "Danışma Kurulumuzu" oluşturduk.

## Çocuk Hak İhlali İnternet Medyası İzleme Raporu

2019 yılında Çocukların yaşadıkları ihlallerin tespiti amacı ile internet medyasına yansıyan haberler taranıp veriler toplandı. Bu amaç kapsamında "2019 Yılı İnternet Medyası Çocuk Hak İhlalleri İzleme Raporu" nu oluşturduk. Raporu sosyal medya hesaplarımızda ve basın ile paylaştık.



**2021 YILI  
FAALİYET  
RAPORU**

## 2021 YILI FAALİYET RAPORU

### 2021 Yılında Gerçekleştirdiğimiz Projeler;

1-Adalet Hafıza Merkezi Haklara Destek Programı proje çalışması gerçekleştirdik.

### Proje kapsamında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler;



- Proje kapsamında Kürtçenin Zazaki lehçesi konusunda **“Türkiye’de Zazaca’nın Konuşulduğu Bölgelerde Dilin Kullanımı ve Geleceğe Dair Öngörüler Analiz Raporu”**nu oluşturduk. Türkiye’de Zazaki lehçesinin ağırlıkta konuşulduğu 6 ilde ve bağlı olduğu ilçelerinde yaşayan Çocuklar, Ebeveynler ve Muhtarlar ile gerçekleştirdiğimiz raporumuzda Zazaki lehçesine dair literatür ve izleme çalışması gerçekleştirdik.



- Proje kapsamında çocuklar için Kürtçe’nin Kurmanci ve Zazaki lehçelerinde Diyarbakır’ın tarihi ve kültürel alanlarını konu edinen ve üç bölümden oluşan **“Gergerok”** isimli çizgi film çalışmasını gerçekleştirdik.

- Dünden bugüne unutulmaya yüz tutmuş Kürtçe dilinin Kurmancî ve Zazaki lehçesindeki masalları derleyip kitaplaştırdık.



- Proje kapsamında Diyarbakır Barosu Çocuk Hakları Merkezinin desteği ile ebeveyn ve çocuklar için "Çocuk Hakları" konusunda Kürtçenin Kurmancî ve Zazaki lehçelerinde eğitici video içerikleri hazırladık.
- Pandemi döneminde çocukların eğitim haklarına erişimi konusunda vakfın eğitim bursu desteğinde bulunduğu çocukların katılımı sağlanarak "Pandemi Döneminde Çocukların Eğitim Süreçlerinde Yaşadıklarına Dair Görüş ve Önerilerin Araştırılması" isminde bir izleme çalışması gerçekleştirdik.



- Vakfın eğitim bursu desteğinde bulunduğu 30 çocuk ve 30 Ebeveyn katılımı ile Çocuk haklarının bilinirliğinin sağlanması ve farkındalık oluşturmak amacı ile atölye çalışması gerçekleştirdik.



- Proje kapsamında uzmanların desteği ile 5 yıllık Stratejik Plan Belgesi, Çocuk Koruma Politika Belgesi ve Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politika Belgesi hazırladık.
- Haklara Destek Proje kapanış toplantısına " İlham Veren İlk Beş Örnek " kapsamında katılım sağladık.





## Vaha Projesi

Yerel ve Uluslararası kurumlar ile kültür sanat çalışmalarının gerçekleştirilmesi, yerel ve uluslararası diyalogun geliştirilmesi amacı ile proje çalışması gerçekleştirdik. Projede Aşkın ve Sevginin şairi Feqiye Teyran'ın hayatı konusunda çocuklar için Feqiye Teyran'ın hayatını anlatan tanıtıcı video hazırlandı.



## İsviçre Projesi

### Göçten Etkilenen Çocukların Eğitimine Destek Projesi

Pandemi döneminde çocukların eğitime erişimine destek amacı ile Centrale Sanitarie Suisse Eomande ( CSSR ) proje ortaklığı sağlandı. Proje kapsamında eğitime erişimde fırsat eşitsizliği yaşayan 06-18 yaş arası 167 çocuğa eğitim bursu desteğinde bulunduk.

### 21 Şubat Dünya Anadili Günü Kapsamında Gerçekleştirmiş Olduğumuz Video Çalışması:

- 21 Şubat Dünya Anadili Günü'nde çocukların anadili konuşma hakkı önündeki engellere farkındalık yaratmak amacıyla video çalışması gerçekleştirdik.

## İnternet Medyası Çocuk Hak İhlali İzleme Raporu

- 2020 yılında Çocukların yaşadıkları ihlallerin tespiti amacı ile internet medyasına yansıyan haberler taranıp veriler toplandı. Bu amaç kapsamında "2020 Yılı İnternet Medyası Çocuk Hak İhlalleri İzleme Raporu" nu oluşturduk raporu sosyal medya hesaplarımızda ve basın ile paylaştık.



## Bize Destek Olmak İsterseniz

Sosyoekonomik yönden dezavantaj içinde yaşayan çocuklara eğitim bursu desteğinde bulunmak ya da haklarına erişimleri için yürüttüğümüz çalışmalara katkıda bulunmak isterseniz;

Ziraat Bankası Euro Hesabı (Göç ve İnsani Yardım Vakfı)  
IBAN TR 20 0001 0005 2667 0671 2950 10

Ziraat Bankası TL Hesabı (Göç ve İnsani Yardım Vakfı)  
IBAN TR 42 0001 0005 2667 0671 2950 02

Ziraat Bankası Frank Hesabı (Göç ve İnsani Yardım Vakfı)  
IBAN TR 09 0001 0005 2667 0671 2950 14

## Destek olabileceğiniz Başka Yollar Var

Düzenli  
destekçimiz  
olabilirsiniz

Arkadaşlarınızı  
düzenli  
destekçimiz  
olmaya davet  
edebilirsiniz

Gönüllü  
olarak hizmet  
bağışında  
bulunabilirsiniz

Bizi kurumlarla  
tanıştırabilirsiniz

Sosyal medya  
hesaplarımızı  
takip edebilir,  
arkadaşlarınıza  
önerebilirsiniz



Elazığ Cad. Mimar Sinan Mah. Diyar Galeria C Blok Kat:4 No:10 Yenişehir / Diyarbakır  
t: (0412) 223 00 90 f: +90 (412) 00 90 e: g.vakfi@gmail.com w: gocvakfi@gmail.com

 [gocvakfigiyav](https://www.facebook.com/gocvakfigiyav)  [giyav](https://twitter.com/giyav)  [gocvakfi](https://www.instagram.com/gocvakfi)

[www.giyav.org/tr](http://www.giyav.org/tr)